

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22  
тел. (8-391-51) 3-00-77

**Проект**  
по созданию и апробации модели  
службы ранней помощи  
в дошкольной образовательной организации

## *Проект*

по созданию и апробации модели службы ранней помощи в дошкольной образовательной организации

За последние десять лет, количество детей-инвалидов в России выросло на 10 % и продолжает увеличиваться. Среди причин инвалидности психические расстройства и расстройства поведения составляют 22,8%, врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения — 20,6%, болезни нервной системы — 20%.

При этих нарушениях раннее начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии, включая успешную социализацию ребенка, и способствует включению его в образовательную среду. Особую группу составляют дети - инвалиды со сложными дефектами, которые в силу своего заболевания, эмоционально-волевых расстройств не могут посещать дошкольные образовательные организации. Число таких детей растет.

Поэтому на сегодняшний день остро стоит вопрос оказания комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья на раннем этапе развития. Первые годы жизни — необычайно важное время для развития ребенка. Именно в этом возрасте наиболее активно развивается мозг малыша. В первые 2-3 года жизни ребенок учится доверять своим близким и исследовать окружающий мир. В этом возрасте ребенку гораздо легче осваивать язык и речь, учиться самостоятельности и общению. Ранняя помощь детям и семьям во всем мире стала одной из приоритетных областей деятельности здравоохранения, образования, социальной защиты. Развитие и становление системы поддержки детей раннего возраста в мировой практике насчитывает уже не одно десятилетие.

В Российской Федерации основные направления деятельности по созданию системы раннего выявления и помощи детям от рождения до 3 лет обозначены в Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года.

Актуальность поиска путей решения вопроса о необходимости развития ранней помощи детям группы риска, детям-инвалидам, детям с генетическими нарушениями и сопровождения их семей не вызывает сомнения. Как организовать деятельность по раннему выявлению и оказанию доступной качественной помощи детям с рождения, полного спектра необходимых услуг ранней помощи, организовать мониторинг оказываемых услуг, обеспечить методическое сопровождение специалистов, повышение их квалификации – это те вопросы, ответы на которые будут получены в ходе реализации проекта.

Не все дети могут посещать дошкольную образовательную организацию в режиме полного дня. Имеющиеся на территории города вариативные формы получения образования (обучение на дому, получение разовой диагностической, консультативной, психолого-педагогической

помощи в консультационном пункте) не в полной мере позволяют удовлетворить потребности родителей (законных представителей) и обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в общеобразовательную организацию.

В рамках работы над проектом был изучен опыт оказания ранней комплексной помощи детям с выявленными проблемами в развитии и детям групп риска Санкт-Петербурга, Великого Новгорода, Москвы, Самары, Красноярска. Ранняя помощь, оказывается Центры игровой поддержки ребёнка (ЦИПР), Консультативные пункты (КП), Лекотеки и Службы ранней помощи (СРП). Сегодня действуют различные модели служб, и важно активизировать движение в направлении создания служб и центров ранней помощи детям-инвалидам в образовательных организациях, оптимизировать их деятельность.

Руководствуясь положениями плана мероприятий по реализации на территории Красноярского края Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного Распоряжением Губернатора Красноярского края от 02.05.2017 года N 223-рг, по согласованию с управлением образования администрации города Ачинска, принято решение о создании и апробации на базе МБДОУ «Д\с № 8» модели службы ранней помощи, как структурного подразделения дошкольной образовательной организации.

### **Цели и задачи проекта:**

#### **Цель проекта:**

Создание и апробация модели службы ранней помощи детям от рождения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также их семьям, в дошкольной образовательной организации с учетом имеющихся в дошкольной образовательной организации ресурсов для содействия оптимальному развитию воспитанников и адаптации в обществе.

#### **Задачи проекта:**

- ✓ Содействовать оптимальному развитию детей, их социальной адаптации и интеграции в общество;
- ✓ Проводить раннюю диагностику развития ребенка для определения его специальных потребностей в раннем возрасте при обращении родителей в службу ранней помощи МБДОУ «Д\с № 8» и разработки адаптированных образовательных программ;
- ✓ Повышать профессиональные компетенции педагогов и специалистов, вовлечённых в оказание психолого-педагогического сопровождения семей и детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Обобщить и распространить опыт работы МБДОУ «Д\с № 8» по реализации Проекта по созданию модели службы ранней помощи;

- ✓ Информировать общественность и жителей города о предоставляемых услугах Службы ранней помощи МБДОУ «Д/с № 8» для детей с ОВЗ;
- ✓ Обеспечить современным специальным оборудованием ГКП «Мать и дитя» для групповых и индивидуальных занятий с детьми раннего возраста с ОВЗ, а также с целью оказания консультативной помощи семьям.

### **Краткая аннотация проекта:**

Данный проект направлен на выявление и поддержку детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семей.

#### Основные идеи проекта:

- ✓ создание модели службы ранней помощи для детей от рождения до 3-х лет с особыми потребностями, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, в целях предоставления ранней помощи по месту жительства;
- ✓ оснащение ДОО специальным оборудованием для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также пособиями для организации подгрупповых и индивидуальных занятий (средства реабилитации и адаптационное оборудование, коррекционно-развивающие пособия для детей раннего возраста с различными формами инвалидности, тактильное оборудование, диагностический материал, рабочее место для ребенка с НОДА и т.д.)

В рамках проекта по созданию модели службы ранней помощи планируются следующие направления в деятельности МБДОУ «Д/с № 8»:

- ✓ Оказание консультативной помощи специалистами ДОО семьям по вопросам воспитания, развития детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Работа группы кратковременного пребывания (ГКП) «Мать и дитя» для детей от рождения до 3-х лет с особыми потребностями;
- ✓ Обучения воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому;
- ✓ Организация межведомственного взаимодействия специалистов в рамках деятельности службы ранней помощи, для улучшения качества предоставляемых услуг семьям, воспитывающим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. **Заключен договор сетевого взаимодействия с КГБОУ «Ачинская общеобразовательная школа-интернат №1» по организации индивидуальных занятий сурдопедагога с воспитанником детского сада, имеющим нарушение слуха;**
- ✓ Работа «Студии семейной педагогики» для оказания комплексной психологической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ. Проведение просветительской деятельности среди родителей.

- ✓ Создание «Методической копилки» развивающих игр для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья для использования в домашних условиях;
- ✓ Информирование населения о деятельности службы ранней помощи МБДОУ «Д/с № 8», а также о наборе детей в ГКП «Мать и дитя» в СМИ, медицинских учреждениях, на сайте управления образования и ДОО.

В проект будут включены дети, родители, педагоги и узкие специалисты ДОО и других организаций. Управление, методическое сопровождение проекта будет осуществляться заведующим МБДОУ «Д/с № 8» и специалистами управления образования города Ачинска.

МБДОУ «Д/с № 8» - новый детский сад для 190 детей в городе Ачинске, был открыт 25 декабря 2014 года. Здание детского сада отвечает современным образовательным требованиям: имеется 8 групповых комнат со спальнями, музыкальный и спортивный зал, кабинеты педагога – психолога и учителя- логопеда, «Студия творчества», Площадка по ПДД, зимний сад, комната для группы кратковременного пребывания «Мать и дитя». В детском саду работает молодой творческий коллектив.

Среди числа воспитанников ДОО имеются дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с НОДА, с тяжелыми нарушениями речи, нарушением слуха, зрения и особенностями психофизического развития). У таких детей наблюдается отставание в нескольких или какой-то одной области развития: речь может идти о крупной и мелкой моторике, развитии коммуникации и речи, когнитивных навыках и способности к обучению, навыках самообслуживания, нарушениях в области психического здоровья и т.п.

В связи с этим одной из главных задач деятельности МБДОУ «Д/с № 8» стало обеспечение комплексной психолого–медико-педагогической помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, создание благоприятных условий для получения ими дошкольного образования. Процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогами и специалистами ДОО, знающими психофизиологические особенности детей (учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

Данное направление включает в себя:

- ✓ организация работы психолого–медико–педагогического консилиума;
- ✓ проведение диагностики и разработка индивидуальных программ сопровождения;
- ✓ межведомственное взаимодействие со специалистами других организаций.
- ✓ разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования по рекомендациям территориальной ПМПК;
- ✓ улучшение условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями (создание предметно-развивающей среды и материально-техническое оснащение).

В связи с тем, что дети, имеющие особые образовательные потребности, раннего возраста не охвачены дошкольным образованием, на уровне администрации города Ачинска было принято решение об открытии **группы кратковременного пребывания «Мать и дитя»**. Выбор пал на нашу образовательную организацию. Для функционирования этой группы выделено отдельное помещение с туалетной комнатой, соответствующее требованиям СанПиН и пожарной безопасности. В соответствии с возрастными особенностями детей приобретено оборудование, детская мебель.

Для организации занятий были выделены имеющиеся в детском саду дидактические пособия, игры и игрушки, которые не отвечают современным требованиям коррекционной работы и реабилитации детей с ОВЗ.

Группа кратковременного пребывания «Мать и дитя» открыта в МБДОУ «Д/с № 8» с целью обеспечения всестороннего развития детей до 3-х лет, создания условий для ранней социализации и адаптации детей к поступлению в дошкольную образовательную организацию, в том числе детей-инвалидов. Образовательный процесс в группе кратковременного пребывания «Мать и дитя» осуществляется в присутствии и при непосредственном участии родителя (законного представителя) ребенка.

Содержание и организация образовательного процесса для детей с ОВЗ определяет адаптированная образовательная программа, направленная на разностороннее развитие детей раннего возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности.

При организации работы ГКП «Мать и дитя» столкнулись с множеством проблем: отсутствие образовательной программы для детей раннего возраста, отсутствие опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами, отсутствие методических пособий и специального оборудования. Изучив нормативные документы, опыт работы других территорий, была разработана основная образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8» для детей до 3-х лет, а также адаптированные образовательные программы.

Для организации работы в данном направлении в 2015-2016 учебном году педагоги и администрация ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация коррекционно-развивающей работы в рамках ФГОС в условиях инклюзивного образования в ДОО» и «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях».

За время работы группы кратковременного пребывания наблюдается положительная динамика в адаптации и социализации детей, которые с удовольствием посещают группу, общаются с педагогами, проявляют интерес к своим сверстникам. Дети активно участвуют в игровой, совместной, организованной образовательной деятельности. Непосредственное участие родителей в образовательной деятельности позволяет детям легче адаптироваться к социуму, а также дает возможность родителям применить полученный педагогический опыт коррекционной

работы в домашних условиях. Родители в целом удовлетворены результатами работы педагогов и специалистов, изъявляют желание и далее посещать группу кратковременного пребывания.

Для родителей специалистами дошкольной организации (педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, медицинским работником, инструктором по ФК) в рамках деятельности ГКП «Мать и дитя» организована консультативная помощь.

С целью увеличения количества детей, охваченных дошкольным образованием, организовано обучение воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов **на дому** по образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированным), с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (при их наличии). **Домашнее обучение** осуществляет специально закрепленный воспитатель и педагог-психолог. В рамках домашнего обучения оказываем консультирование родителей по вопросам коррекции развития детей раннего возраста.

Для оказания комплексной психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, организована работа «Студии семейной педагогики». В рамках студии проводятся семинары - тренинги, консультации, вечера вопросов-ответов по актуальным темам, которые определяются по запросам родителей.

Данный опыт работы поможет педагогическому коллективу МБДОУ «Д/с № 8» реализовать проект по созданию модели службы ранней помощи. Проект будет реализовываться через интерактивные формы работы с детьми, родителями, педагогами и специалистами ДОО и других организаций (семинары - практикумы, тренинги, консультации, участие в деятельности «Студии семейной педагогики», групповые и индивидуальные занятия с детьми, пополнение «Методической копилки» развивающих игр для детей раннего возраста для использования в домашних условиях) в соответствии с требованиями проекта.

## Этапы проекта, содержание и методы деятельности

(приложение № 1):

### Организационно – подготовительный этап (1 год) 2017 -2018 г.

- ✓ Изучение нормативных документов по организации службы ранней помощи;
- ✓ Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально – технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности;
- ✓ Разработка модели службы ранней помощи;
- ✓ Организация межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта;
- ✓ Повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и специалистов ДОО по вопросам организации ранней помощи;
- ✓ Подготовка педагогов к работе в инновационном режиме (проведение методических мероприятий, психологических тренингов для педагогов ДОО )
- ✓ Создание нормативно – правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОО.
- ✓ Внесение изменений в нормативные документы, обеспечивающие деятельность в МБДОУ «Д/с № 8» ГКП «Мать и дитя» для детей от 2-х месяцев до 3х лет (в том числе детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ Информирование родителей и общественности о целях, задачах, содержании инновационной деятельности дошкольной организации;
- ✓ Разработка мониторинга, оценки качества услуг ранней помощи.

### Практический этап (3 года) 2018 -2021 г.

Реализация проекта по созданию модели службы ранней помощи в МБДОУ «Д/с № 8»:

- ✓ Апробация модели оказания услуг в сфере ранней помощи детям целевой группы и их семьям;
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями) и представителями образовательных, медицинских и социальных организаций;
- ✓ Формирование пакета учебно–методической документации по реализации проекта;
- ✓ Обеспечение доступности для детей целевой группы и их семей широкого спектра услуг ранней помощи;
- ✓ Открытость и прозрачность деятельности дошкольной организации;
- ✓ Внедрение систем мониторинга и оценки эффективности, позволяющих управлять качеством услуг ранней помощи.



## **Контрольно – аналитический этап (1 год) 2021 -2022 г**

- ✓ Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации проекта.
- ✓ Тиражирование опыта работы дошкольной организации по реализации проекта создания модели службы ранней помощи.

### **Прогнозируемые результаты:**

Реализация проекта по созданию модели службы ранней помощи в МБДОУ «Д/с №8» для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также их семей даст возможность получить следующие результаты:

- ✓ увеличение доли детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках работы Службы ранней помощи для оказания коррекционных и консультативных мероприятий;
- ✓ своевременная диагностика развития ребенка, определение его специальных потребностей в раннем возрасте при обращении родителей в Службу ранней помощи МБДОУ «Д/с № 8»;
- ✓ разработаны адаптированные образовательные программы для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями;
- ✓ создана нормативная база, регулирующая деятельность службы ранней помощи в дошкольной организации;
- ✓ большинство детей, посещающих ГКП «Мать и дитя» переходят в дошкольные образовательные организации города на полный день пребывания с легкой степенью адаптации, у детей сформированы коммуникативные навыки, умеют устанавливать контакт со взрослыми, интересуются сверстниками;
- ✓ 100% педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, повысили профессиональную компетентность в вопросах организации раннего сопровождения детей и коррекционной работы;
- ✓ укреплен материально – техническая база дошкольной организации, оснащена современным специальным оборудованием для комплексной работы специалистов ДОО по разным направлениям деятельности;
- ✓ опыт работы по организации раннего сопровождения детей представлен на муниципальном уровне, систематически обновляется информация о деятельности службы на сайте дошкольной образовательной организации;
- ✓ информация о деятельности Службы ранней помощи МБДОУ «Д/с № 8», а также о наборе детей в ГКП «Мать и дитя» периодически размещается в средствах массовой информации, медицинских учреждениях, на сайте управления образования и дошкольной организации. Жители ближайших микрорайонов информированы о возможности получить консультативную помощь в вопросах коррекции и развития детей раннего возраста;

- ✓ разработка критериев оценки эффективности услуг службы ранней помощи;
- ✓ повышение удовлетворенности семей качеством услуг ранней помощи.

Организация работы Службы ранней помощи позволит охватить большее количество семей, имеющих детей раннего возраста с ОВЗ, оказать качественную консультативную и практическую помощь родителям в вопросах коррекции развития детей.

### **Необходимые условия организации работ:**

#### **Нормативно- правовые условия:**

Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.

#### **Кадровые условия:**

Повышение квалификации педагогов по вопросам организации ранней помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей инвалидов, с учетом современных технологий.

#### **Организационные условия:**

Координация деятельности педагогов ДОО, участвующих в инновационной деятельности.

Межведомственное взаимодействие.

#### **Научно - методические условия:**

Методическое сопровождение проекта по созданию в МБДОУ «Д/с № 8» службы ранней помощи: внедрение эффективных технологий, распространение инновационного опыта работы.

#### **Материально-технические условия:**

- средства реабилитации и адаптационное оборудование (для детей с НОДА);
- коррекционно-развивающие пособия для детей раннего возраста с различными формами инвалидности;
- тактильное оборудование;
- диагностический материал;

#### **Финансовые условия:**

Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы.

### **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:**

С целью контроля и корректировки методов выполнения проекта на ключевых его этапах реализации будет проводиться мониторинг, в процессе которого полученные результаты будут сравниваться с запланированными. А также, будет проводиться анкетирование и опрос семей, обращающихся за помощью в Службу ранней помощи, созданную в МБДОУ «Д/с № 8»

**Критериями оценки результатов работы будут:**

- ✓ количество семей, обращенных за помощью в Службу ранней помощи МБДОУ «Д/с № 8» (показатели: востребованность работы Службы среди населения города);
- ✓ уровень предоставленной помощи ребенку и семье (показатели: степень удовлетворенности родителей предоставленной помощью, динамика в развитии ребенка, уровень квалификации специалистов);
- ✓ количество детей, переведенных в другие структуры. Успешная адаптация детей, переход на полный день пребывания в образовательных организациях города (показатели: позволят судить о качестве предоставляемых услуг, оказанных в рамках Службы ранней помощи в МБДОУ «Д/с №8»);
- ✓ результаты анкетирования и опросов родителей и педагогов (показатели: степень удовлетворенности предоставляемых им услуг);
- ✓ оснащение ГКП «Мать и дитя» современным специальным оборудованием, обеспечивающим функционирование Службы ранней помощи детям и семье (показатель: использование оборудование педагогами ДОО при организации работы с детьми и консультирования родителей);
- ✓ количество организованных в МБДОУ «Д/с № 8» мероприятий (обучающие семинары, лектории и т д) по распространению опыта работы Службы ранней помощи;
- ✓ распространение опыта работы на уровне города по созданию в МБДОУ «Д/с № 8» Службы ранней помощи (внедрение представленного опыта работы другими образовательными организациями)

Полученная информация в процессе проведения мониторинга может использоваться для корректировки проекта и уточнения планов на будущее.

**Перечень учебно –методических разработок по теме проекта:**

- ✓ Проект создания службы ранней помощи в МБДОУ «Д/с № 8»;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования для детей от 2 –х месяцев до 3 лет;
- ✓ Порядок организации и функционирования группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Мать и дитя»;
- ✓ Учебный план и расписание образовательной деятельности ГКП «Мать и дитя»;
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложными дефектами (НОДА, ЗПР, нарушение зрения) ГКП «Мать и дитя» (для детей до 3-х лет);
- ✓ Проект «Студии семейной педагогики «Особый ребёнок»;
- ✓ Проект «Психомоторное развитие детей раннего возраста посредством телесно-ориентированных игр в ДОУ».

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8» \_\_\_\_\_ / Л.П. Лазарева  
МП (печать образовательной организации)

